

課程綱要與教學進度

106 學年度第 2 學期

課程名稱：（中文）習慣領域與決策		開課單位	管院碩專班經管組			
（英文）Habitual Domains and Decision Making		永久課號	IBM6065			
授課教師：蕭進益						
學分數	3	必/選修	選修	開課年級		
先修科目或先備能力：						
課程概述與目標：						
<p>習慣領域是指我們腦海裡所有念頭思路的綜合，和它的組織及運作。本課程先依照腦神經科學及心理學之研究，探討人類行為、念頭、思路的來龍去脈，包括目標建立、情況評估、壓力結構、及注意力調度等。我們的念頭思路是操作我們大腦（一個超超級的電腦）的人性軟體。沒有有效率的軟體，即使是超級電腦也無法顯示它的威力。如何讓我們的軟體升級習慣領域和更有效率，我們將探討三個有效的工具箱。最後，我們將應用習慣領域於我們的決策、能力集合分析、創造贏贏、生涯規劃、及如何成為成功的領導者。</p>						
教科書（請註 明書名、作 者、出版社、 出版年等資 訊）	<p>※教科書是[1]或[3,7]；其他為參考書</p> <p>1.P. L. Yu, Habitual Domains and Forming Winning Strategies, NCTU Press, 2002</p> <p>2.游伯龍“行為新境界”聯經出版社，1987</p> <p>3.游伯龍“HD: 習慣領域：影響一生成敗的人性軟體”時報出版社，2009</p> <p>4.游伯龍“智慧新境”洪建全基金會，1991</p> <p>5.游伯龍“你被壓力壓扁了嗎？—習慣領域助你排憂解難”時報出版社，2002</p> <p>6.P. L. Yu, Habitual Domains: Freeing Yourself from the Limits of Your Life, High Water Edition, Kansas City, 1995.</p> <p>7.游伯龍，陳彥曲“HD 習慣領域進階版—智慧電網全面啓動”時報出版社，2012</p>					
課程大綱			分配時數			備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	其他 ¹	
認識習慣領域	<p>(1) 腦與心意的運作與應用—行為的動態與轉化</p> <p>(2) 讓腦與心意為我們工作</p> <p>(3) HD 的核心—行為的八大通性</p> <p>(4) 理想的 HD 及七個強有力的電網—第一工具箱</p> <p>(5) 擴展 HD 的八個基本方法—第二工具箱</p> <p>(6) 獲取深度智慧的九個原理—第三工具箱</p> <p>(7) 習慣領域的知評—自我 HD 深度探索</p> <p>(8) 決策問題的了解和決策盲點的透視</p>	30				

習慣領域應用簡介	(1)能力集合的分析與創新 (2)生歷（生命歷史）的管理 (3)成功的領導者 (4)自我智慧不斷的提升 (5)贏贏策略的創造和應用 (6)期末報告—大人物大HD	18				
----------	---	----	--	--	--	--

教學要點概述(請填寫教材編選、教學方法、評量方法、教學資源、教學相關配合事項等)：

教學方法：上課、討論、報告

評量方法：參與、創意、上台報告、書面報告

師生晤談 (Office Hours)	排定時間	地 點	連絡方式
	By request		Jyshiau@gmail.com

教學進度表

週次	上課日期	課程進度、內容、主題
1		腦與心意的運作與應用—行為的動態與轉化
2		讓腦與心意為我們工作
3		讓腦與心意為我們工作
4		HD 的核心—行為的八大通性
5		理想的 HD 及七個強有力的電網—第一工具箱
6		擴展 HD 的八個基本方法—第二工具箱
7		獲取深度智慧的九個原理—第三工具箱
8		習慣領域的知評一
9		習慣領域的知評二
10		習慣領域的知評三
11		決策問題的了解和決策盲點的透視
12		能力集合的分析與創新
13		贏贏策略的創造和應用
14		成功的領導者
15		自我智慧不斷的提升
16		期末報告(繳交書面報告)
17		期末報告(繳交書面報告)
18		期末報告(繳交書面報告)